



Nutztiere und ihre wilden Verwandten – Material zur Nachbereitung in der Schule

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

wir freuen uns, dass Sie für ihre Lerngruppe einen Erkundungsgang mit der LI-Zooschule bei Hagenbeck gebucht haben. Zur Einbettung des Hagenbeck-Besuches in Ihre Unterrichtsplanung, haben wir für Sie die vorliegenden Materialien zusammengestellt.

Die Aufgaben bieten Ihnen bereits **vor dem Zoobesuch einen Überblick**, welche Tierarten beobachtet und welche Themen angesprochen werden. So haben Sie die Möglichkeit, Ihre vorbereitenden Stunden in der Schule auf den Erkundungsgang abzustimmen und den Zoobesuch in Ihre laufende Unterrichtseinheit zu integrieren.

Die Nachbearbeitungsbögen sind **nach dem Zoobesuch in der Schule** passend zur eigenen Lerngruppe einsetzbar. Lassen Sie sich gerne von unseren „Ideen zum Einsatz des Nachbereitungsbogens“ auf der nachfolgenden Seite inspirieren.

DER VORLIEGENDE BOGEN GLIEDERT SICH IN ZWEI BEREICHE:

Der erste Teil ist überschrieben mit **„Dein Besuch im Zoo“**. Hier finden Sie Arbeitsblätter mit Aufgaben zur **Reproduktion** des im Erkundungsgang Erlernten, sowie weiterführende Aufgaben, die sich direkt auf das dort vermittelte Wissen beziehen und es **in neue Zusammenhänge setzen**. Die hier zu bearbeitenden Themen und Tierarten werden im Erkundungsgang angesprochen. Die Aufgaben in diesem Teil bieten **drei Niveaustufen**. So können alle Schülerinnen und Schüler die gleichen Themen bearbeiten – unter Berücksichtigung ihrer individuellen Lese- und Schreibkompetenzen.

- ★ eignet sich für Kinder, die gerade anfangen zu lesen und zu schreiben
- ★★ ist geeignet für Kinder, die schon erste Sätze lesen und schreiben können
- ★★★ richtet sich an Kinder, die bereits recht sicher lesen und schreiben

Im zweiten Teil **„Auf Forschungsreise im Tierreich“** finden Sie **Aufgaben zum Weiterdenken und Reflektieren** des Erlernten. Diese ermöglichen eine tiefergehende Auseinandersetzung mit den Tieren und der Thematik des Erkundungsgangs. Die Aufgaben sollten mit Hilfsmitteln wie Büchern, Internet o. Ä. bearbeitet werden.

HINWEIS: Ein Zoo ist kein Museum! Müssen Teile des Erkundungsganges bei Hagenbeck aus aktuellem Anlass verändert werden, können einzelne Themen zu den entsprechenden Tierarten eventuell nicht bearbeitet werden.

Wir hoffen, dass wir Sie mit diesen Vorschlägen bei der Integration des Zoobesuchs in Ihren Unterricht unterstützen können. Wir wünschen Ihnen dabei viel Freude und Erfolg. Für Rückmeldungen sind wir dankbar.

Die LI-Zooschule bei Hagenbeck bietet noch weitere bildungsplanbezogene Erkundungsgänge von der Vorschule bis zum Abitur an – buchen Sie diese gern für Ihre Lerngruppen. Für einen Hagenbeck-Besuch ohne Zooschulbegleitung können Sie unsere **„LI-Handreichungen“** zu einzelnen Tiergruppen oder unsere **Rallyes** bestellen; wir senden sie Ihnen dann umgehend zu. Wir freuen uns auf Ihren nächsten Besuch.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Zooschul-Team



Ideen zum Einsatz des Nachbearbeitungsbogens

1. Nutzen Sie die Aufgabenblätter, um den individuellen Lernfortschritt Ihrer Schülerinnen und Schüler zu erfassen.

Lassen Sie die Kinder die Aufgabenblätter in Einzel- oder Partnerarbeit auf ihrem individuellen Niveau bearbeiten. Mit Hilfe der vorliegenden Lösungen können Sie erkennen, inwieweit die einzelnen Mitglieder Ihrer Lerngruppe die Inhalte des Erkundungsganges verstanden haben und diese in andere Zusammenhänge übertragen.

2. Nutzen Sie die Aufgabenblätter, um Ihre Lerngruppe für die Weiterarbeit in Gruppen zu teilen.

Die Schülerinnen und Schüler können die Aufgaben zum Erkundungsgang auch in Gruppen bearbeiten (oftmals ergibt sich schon aus den Arbeitsblättern eine Einteilung nach Tierarten). Dieses dient der Wiederholung des beim Hagenbeck-Besuch Erlernten. Danach können Sie die Aufgaben des zweiten Teils einsetzen, damit sich jeweils eine Gruppe intensiv mit einer Tierart oder weiterführenden Thematik beschäftigt. Am Ende kann jede Gruppe eine Präsentation z. B. in Form eines Plakates, Vortrages oder Lapbooks zu ihrem Tier erstellen.

3. Nutzen Sie die Aufgaben des ersten Teils, um den Austausch über den Hagenbeck-Besuch sowie die inhaltliche Wiederholung in Form einer kooperativen Lernform, wie z. B. eines Gruppenpuzzles durchzuführen.

Den Schülerinnen und Schülern wird in Stammgruppen der Ablauf und der Arbeitsauftrag vorgestellt. Die einzelnen Tier- oder Themengruppen werden aufgeteilt und die Schülerinnen und Schüler bearbeiten im Anschluss in neu gebildeten Expertengruppen zu dem jeweiligen Tier oder Thema Aufgaben des ersten Teils. Im Anschluss an die Arbeit in den Expertengruppen kehren die „Experten“ zurück in ihre Stammgruppen, in denen nun jede Tierart oder jedes Thema vertreten ist und präsentieren es sich gegenseitig. Die Gruppe kann dann gemeinsam ungeklärte Fragen notieren oder überlegen, woran sie mit Hilfe des zweiten Teils weiterforschen möchte.



LI-Zooschule bei Hagenbeck

Lokstedter Grenzstraße 2
22527 Hamburg

Tel.: 040 / 540 53 23

Fax: 040 / 54 27 88

Zooschule.Hagenbeck@li.hamburg.de
www.li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule

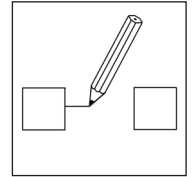




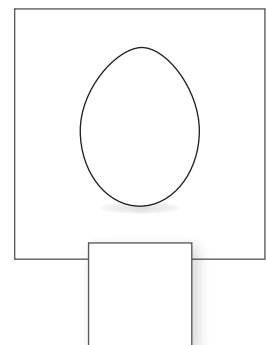
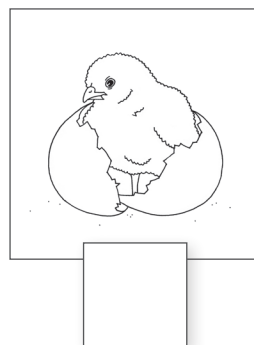
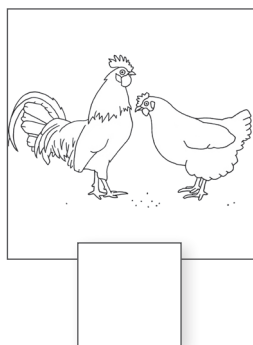
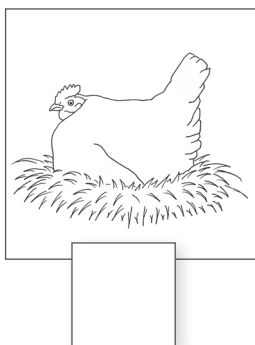
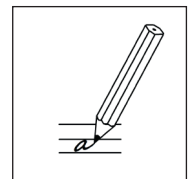
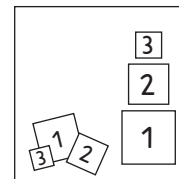
DEIN BESUCH IM ZOO

Das Huhn

1. Verbinde.



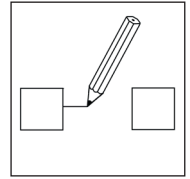
2. Sortiere die Bilder.
Schreibe die Zahlen dazu.





Das Schwein

3. Verbinde.



der Kopf

der Schwanz

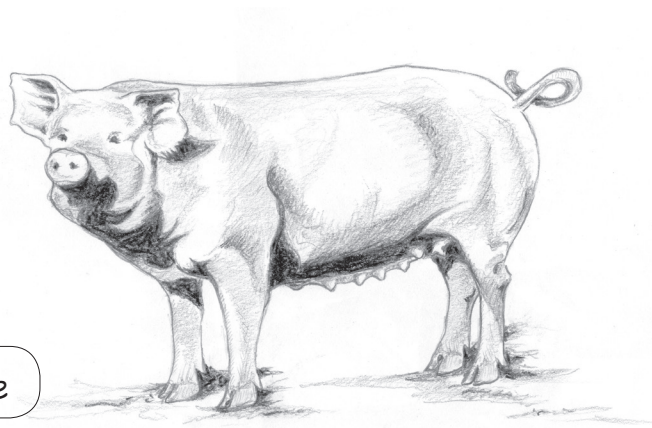
das Ohr

das Bein

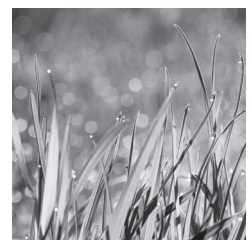
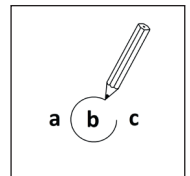
die Schnauze

der Huf

die Schulter



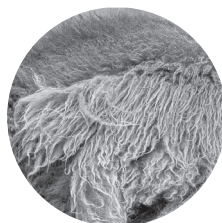
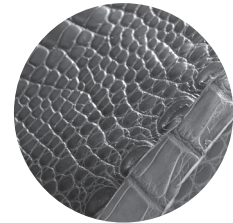
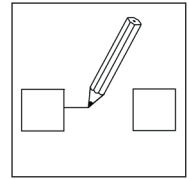
4. Kreise ein, was das Hausschwein in seinem Gehege braucht.



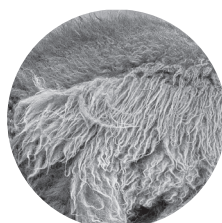
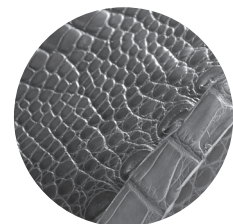
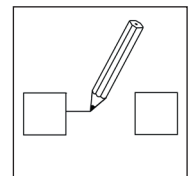


Das Rind

5. Verbinde, was die Menschen früher vom Bison genutzt haben.



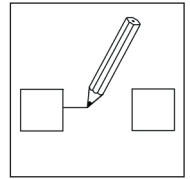
Verbinde, was die Menschen heute vom Rind nutzen.





Das Huhn

1. Verbinde.



die Biohaltung

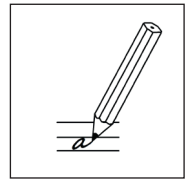
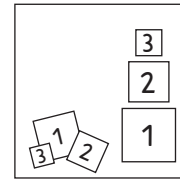
die Freilandhaltung

die Bodenhaltung

die Käfighaltung

2. Sortiere die Bilder.

Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf.

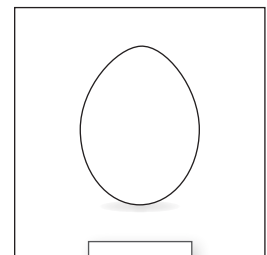
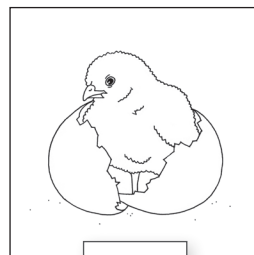
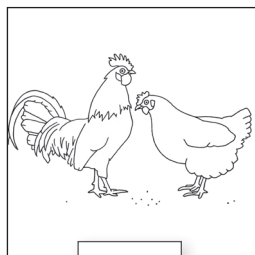
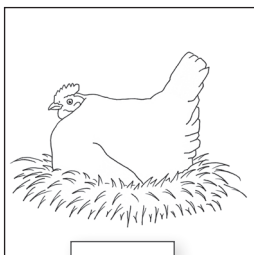


der Hahn und die Henne

das Ei

brüten

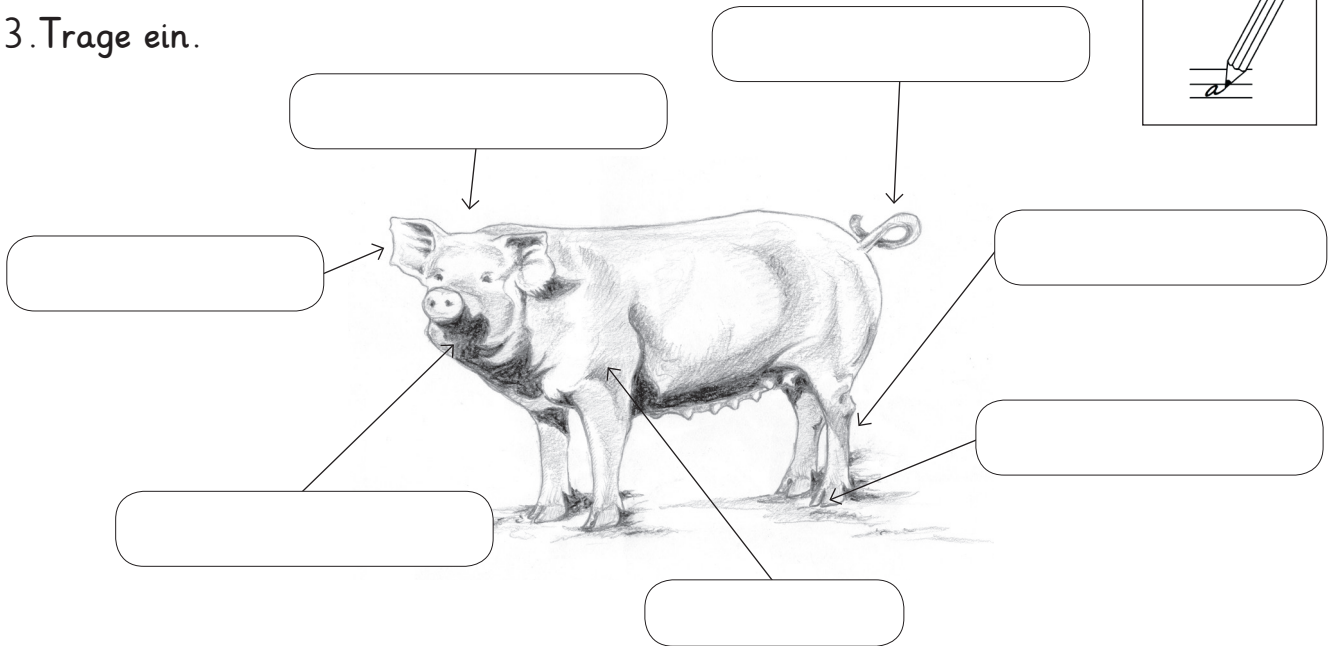
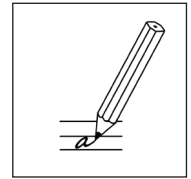
das Küken





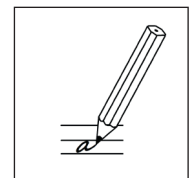
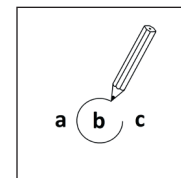
Das Schwein

3. Trage ein.

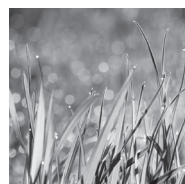


der Kopf die Schnauze das Ohr der Schwanz die Schulter das Bein der Huf

4. Kreise ein, was das Hausschwein in seinem Gehege braucht. Schreibe es auf die Linien.



der Stall



das Gras



die Suhle



der Sand



die Rutsche



der Ball



der Trog



die Schaukel



die Tränke



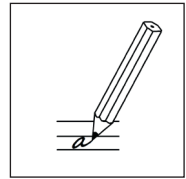
das Kuscheltier

Das Hausschwein braucht in seinem Gehege ...



Das Rind

5. Schreibe auf, was früher vom Bison genutzt wurde.



die Hörner



die Hufe



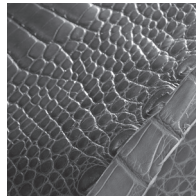
die Milch



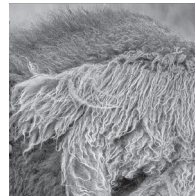
das Fleisch



die Knochen

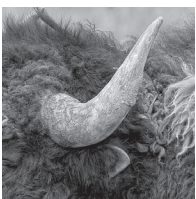
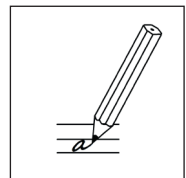


das Leder



das Fell

Schreibe auf, was heute vom Rind genutzt wird.



die Hörner



die Hufe



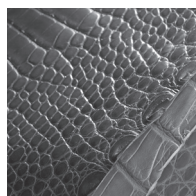
die Milch



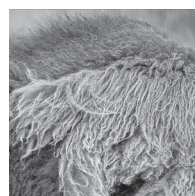
das Fleisch



die Knochen



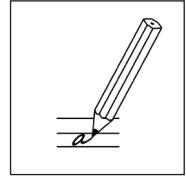
das Leder



das Fell



Das Huhn



1. Schreibe den Namen der Haltungsform zum Ei.



1 - DE 1234567 _____

0 - DE 1234567 _____

3 - DE 1234567 _____

2 - DE 1234567 _____

die Käfighaltung

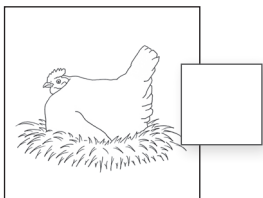
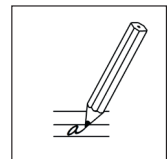
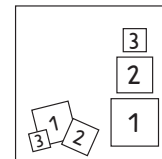
die Bodenhaltung

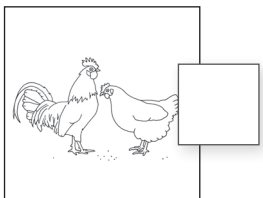
die Freilandhaltung

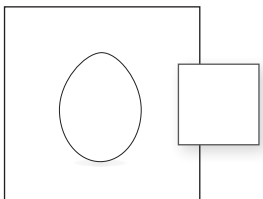
die Biohaltung

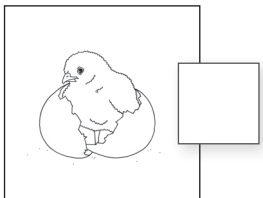
2. Sortiere die Bilder.

Schreibe zu jedem Bild einen Satz.





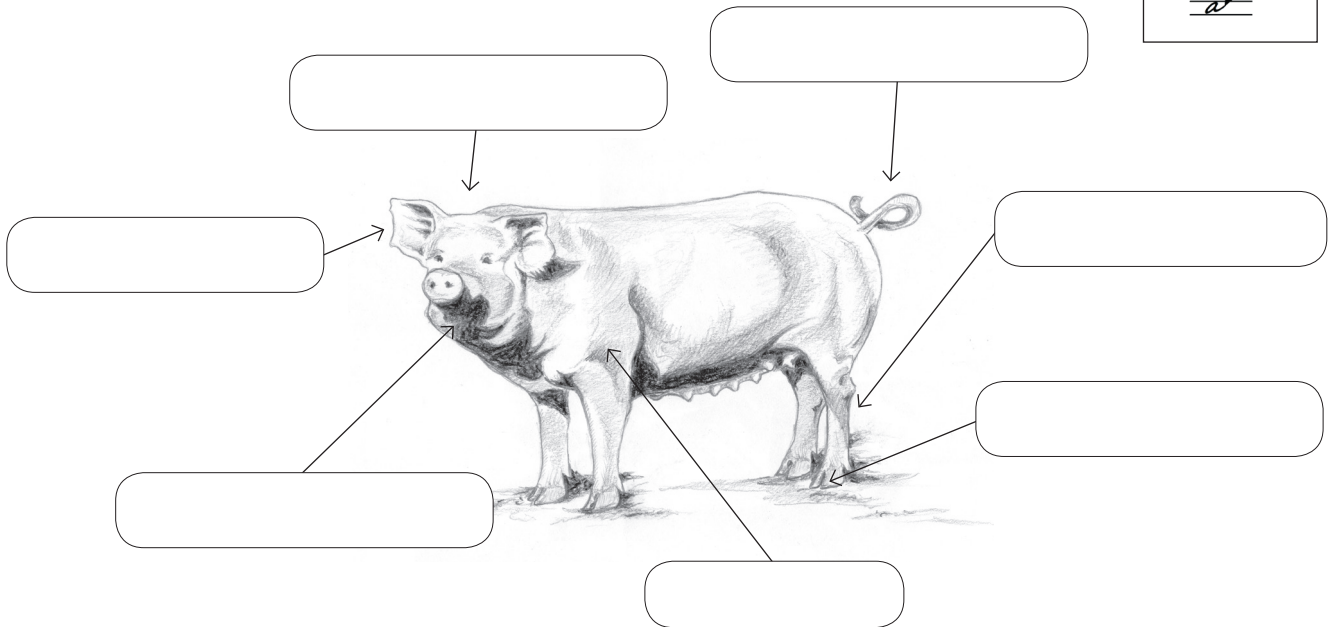
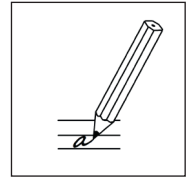






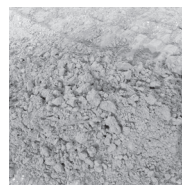
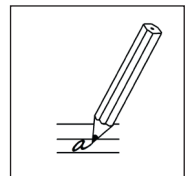
Das Schwein

3. Trage die Wörter ein.



der Kopf die Schnauze das Ohr der Schwanz die Schulter das Bein der Huf

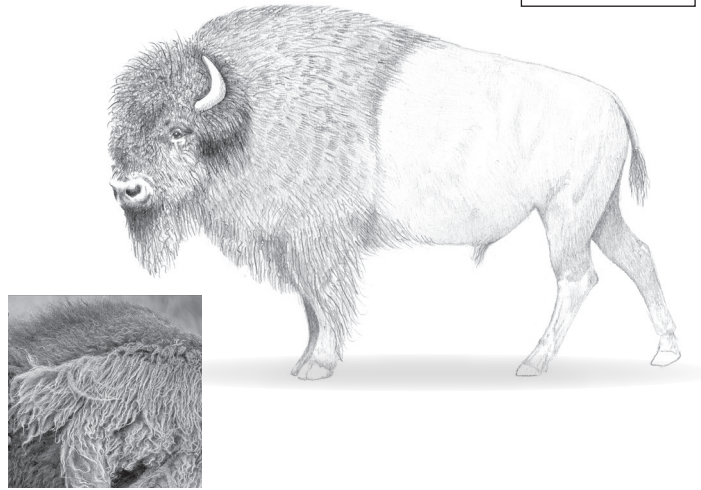
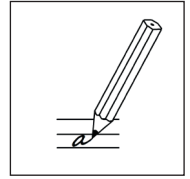
4. Schreibe auf, was das Hausschwein in seinem Gehege braucht.



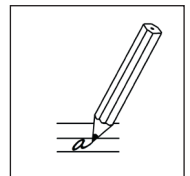


Das Rind

5. Schreibe auf, was früher vom Bison genutzt wurde.



Schreibe auf, was heute vom Rind genutzt wird.





AUF FORSCHUNGSREISE IM TIERREICH

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

in diesem 2. Teil finden Sie **Aufgaben zum Weiterdenken und Reflektieren** des Besuchs der Zooschule im Tierpark Hagenbeck.

Dabei sind die Aufgaben zum einen allgemein gehalten und bieten zum anderen Möglichkeiten zur Weiterarbeit in Einzel – oder Gruppenarbeit. Sie können wählen, in welcher Form Sie mit den Kindern die nachstehenden Aufgaben bearbeiten.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du hast den Tierpark Hagenbeck besucht und sicher viele spannende Entdeckungen zu den Tieren gemacht. Du findest hier einige Aufgaben, die dir helfen sollen, noch mehr zur Thematik zu erforschen.

In den Internet-Links unten findest du viele Informationen zu den Tieren. Erstelle einen Steckbrief, gestalte Plakate oder Collagen, schreibe kleine Texte oder eine Geschichte oder male, was zu den Tieren passt.

Du kannst in Schulbüchern, Fachbüchern und im Internet forschen, z. B.:

www.blindekuh.de | www.geolino.de | www.helleskoepfchen.de | www.hagenbeck.de
www.kindernetz.de/oli/tierlexikon | www.fragfinn.de | www.klexikon.de

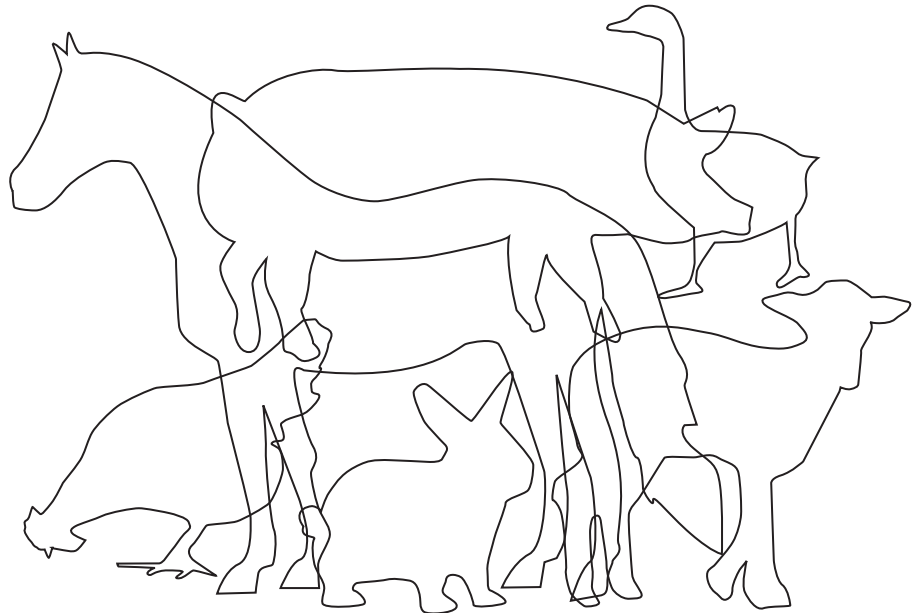
Beachte: das Internet ist wie eine riesengroße Bibliothek. Leider ist dort nicht alles so gut geordnet, wie in einer Bibliothek und nicht immer ist alles sachlich richtig. Suchmaschinen können dir bei deinen Recherchen helfen. Auf Webseiten kann man die Aktualität meist oben rechts in einem kleinen Feld überprüfen. Vergiss nie deine Sicherheit und gib deine persönlichen Daten nicht an, ohne vorher mit deinen Eltern gesprochen zu haben.

Besprich mit deiner Lehrkraft, wie viele Aufgaben du bearbeiten sollst.
Benutze dafür ein **extra Blatt**.

Jetzt wünschen wir dir viel Spaß beim Forschen.



Welche Tiere findest du? **Schreibe** sie auf.



Welche sechs Tiere verstecken sich hier? **Schreibe** sie auf.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | H | I | C | g | D | s | B | w | U | q | Z | m | l | u |
| z | P | f | e | r | d | x | ü | Y | B | d | n | Q | X | c |
| Q | Q | x | S | c | h | w | e | i | n | D | c | o | h | l |
| A | e | b | B | L | m | d | ß | k | V | L | O | P | u | p |
| V | t | Q | R | C | J | q | e | o | L | b | f | g | s | x |
| m | w | K | L | t | c | Y | N | X | R | t | q | i | F | F |
| U | b | x | ü | e | v | w | a | y | i | u | i | o | ü | l |
| T | a | c | v | b | l | r | d | c | n | n | s | B | b | n |
| A | s | u | P | ö | a | F | G | H | d | x | b | i | Ü | S |
| y | C | V | o | k | K | L | x | b | i | o | P | s | q | s |
| S | Z | j | k | L | S | e | a | o | v | V | y | o | a | h |
| H | i | m | x | R | w | H | u | h | n | y | ö | n | X | a |
| Q | e | x | j | f | G | S | H | y | b | n | m | X | a | ü |
| P | g | w | G | e | Z | J | F | s | w | L | l | c | U | y |
| Z | e | L | L | i | B | V | x | u | O | Y | b | E | P | A |



1. Finde heraus, welche **Rinderrassen** es auf Bauernhöfen gibt.
Beschreibe, wozu sie genutzt werden.
2. **Honigbienen** sind Wildtiere, die wir nutzen.
Beschreibe, wie ein Imker seine Bienen pflegen muss.
3. Es gibt bedrohte **Nutztierarten**.
Suche dir eine aus und finde heraus, warum sie bedroht ist.
4. Erstelle ein Plakat, auf dem du andere Klassen über verschiedene **Haltungsformen von Nutztieren** informierst.
5. Überlege, wie du gegen **Massentierhaltung** vorgehen kannst.
6. Jeden Tag wird Regenwald für unseren **Fleischkonsum** abgeholzt.
Finde heraus, warum das so ist.
7. Recherchiere, was die **Aufgaben eines Zoos** sind.



Lösungen: Dein Besuch im Zoo

Das Huhn

1. Schreibe den Namen der Haltungsform zum Ei.

1 - DE 1234567 - die Freilandhaltung 3 - DE 1234567 - die Käfighaltung

0 - DE 1234567 - die Biohaltung 2 - DE 1234567 - die Bodenhaltung

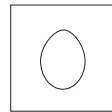


2. Sortiere die Bilder. Schreibe zu jedem Bild einen Satz.

Die Reihenfolge der Nummerierung ist nicht relevant, es soll deutlich werden, dass das Kind den Kreislauf erkannt hat.



Die Henne brütet.



Die Henne legt ein Ei.



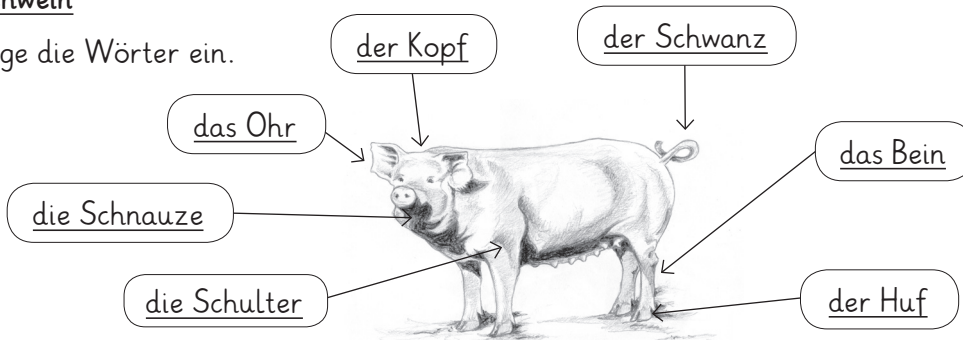
Der Hahn und die Henne paaren sich.



Das Küken schlüpft aus dem Ei.

Das Schwein

3. Trage die Wörter ein.



4. Schreibe auf, was das Hausschwein in seinem Gehege braucht.



Schweine brauchen in ihrem Gehege einen Stall, eine Suhle, Sand, Bälle oder andere Beschäftigungsmöglichkeiten, einen Trog und eine Tränke.

Das Rind

5. Schreibe auf, was früher vom Bison genutzt wurde.

Früher wurde vom Bison alles benutzt: Hörner, Hufe, Fell, Fleisch, Knochen, Milch und Leder.

Schreibe auf, was heute vom Rind genutzt wird.

Heute nutzen wir vom Rind nur noch die Milch und das Fleisch.





Impressum

LI-Zooschule bei Hagenbeck

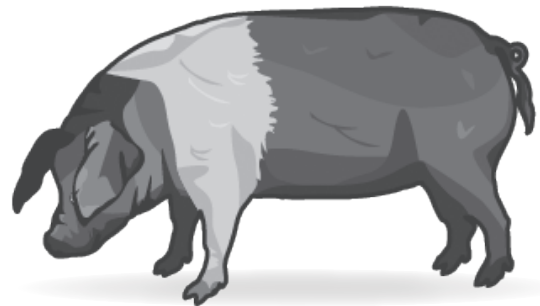
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Lokstedter Grenzstraße 2
22527 Hamburg

Tel.: 040 / 540 53 23

Fax: 040 / 54 27 88



Zooschule.Hagenbeck@li.hamburg.de
www.li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule



Bildnachweise

S. 2: © Maike Majewski | Icon Beobachter: © Irene Mohr | **S.3/6/9:** Ei: © openClip auf Pixabay.com; Haltungsarten Fotos: Adobe Stock; Zeichnungen Aufgabe 2: © Jenny Feldmann | **S. 4/7/10:** Zeichnung Schwein: © Jenny Feldmann; Fotos von links nach rechts: Schweinestall: © Penny/pixabay.com, Rutsche: © Hans/pixabay, Suhle: ©, Trog: © Adobe Stock, Teddy: © Alexa/pixabay, Fußball: © Annplease donate/pixabay.com, Sand: © CC, Schaukel: © Ulrike Mai/pixabay.com, Tränke: © <https://wildhaltung.at>, Gras: © Salyasin/pixabay.com | **S. 5/8/11:** Bison: © Jenny Feldmann, Kuh: © Jenny Feldmann, Milch: © Salyasin/pixabay.com, Horn: © Angela/pixabay.com, Hufe: © Goran Horvat/pixabay.com, Fell: © Angela/pixabay.com, Fleisch: © tomwieden/pixabay.com, Knochen: © Thomas Breher/pixabay.com, Leder: © Hirsch Armbänder GmbH | **S. 14:** Bienen: © Hagenbeck, Zweig: © Open Clip pixabay.com | **S. 16:** Schwein: © Hagenbeck